

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-  
методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальное партнерство» является обновление и углубление знаний студентов в области социального партнерства в Российской Федерации, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальное партнерство» Б1.В.14 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию

обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних  
А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;
- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;
- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;
- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;
- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;

- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

#### A/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

##### Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;
- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;
- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;
- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;
- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов
- Ведение документации и служебной переписки.

#### B/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

##### Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;
- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его

благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

-составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

-организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отборания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и служебной переписки.

#### **B/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;

-подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;

-ведение документации и служебной переписки.

#### **03.009 Специалист по работе с семьей**

#### **A/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия**

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика Отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

**А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей**

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;
  - проверка первичных документов и информации;
  - организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;
  - анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком
- Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;
- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
  - анализ первичных документов и собранной информации;
  - консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
  - подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
  - ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
  - проведение систематизации различных типов семей с детьми;
  - разработка плана помощи детям из различных типов семей;
  - передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
  - ведение служебной документации и переписки;
  - проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

**А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации**

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;

- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных компетенций

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие</b>					
УК-5 Способен воспринимать	ИД-1ук-5 Отмечает и анализирует	Не может отмечать и анализировать	Допускает ошибки при анализе	Достаточно успешно отмечает и	Уверенно отмечает и анализирует

<p>ь межкультурн ое разнообразие общества в социально- историческо м, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности межкультурн ого взаимодейст вия (преимущест ва и возможные проблемные ситуации), обусловленн ые различием этических, религиозных и ценостных систем</p>	<p>ь особенности межкультурн ого взаимодейст вия (преимущест ва и возможные проблемные ситуации), обусловленн ые различием этических, религиозных и ценостных систем</p>	<p>особенности межкультурн ого взаимодейст вия (преимущест ва и возможные проблемные ситуации), обусловленн ые различием этических, религиозных и ценостных систем</p>	<p>анализируе т особенност и межкульту рного взаимодейс твия (преимуще ства и возможные проблемны е ситуации), обусловлен ные различием этических, религиозны х и ценостны х систем</p>	<p>особенности межкультурн ого взаимодейст вия (преимущест ва и возможные проблемные ситуации), обусловленн ые различием этических, религиозных и ценостных систем</p>
<p>ИД-2ук-5 Предлагает способы преодоления коммуникати вных барьеров при межкультурн ом взаимодейст вии</p>	<p><b>Не может</b> предлагать способы преодоления коммуникати вных барьеров при межкультурн ом взаимодейст вии</p>	<p><b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при предложении способов преодоления коммуникати вных барьеров при межкультурн ом взаимодейст вии</p>	<p><b>Достаточн</b> <b>о успешно</b> предлагает способы преодолени я коммуника тивных барьеров при межкульту рном взаимодейс твии</p>	<p><b>Уверенно</b> предлагает способы преодоления коммуникати вных барьеров при межкультурн ом взаимодейст вии</p>	
<p>ИД-3ук-5 Определяет условия интеграции участников межкультурн ого взаимодейст вия для достижения поставленно й цели с учетом историческог о наследия и социокульту рных</p>	<p><b>Не может</b> определять условия интеграции участников межкультурн ого взаимодейст вия для достижения поставленно й цели с учетом историческог о наследия и социокульту рных</p>	<p><b>Допускает</b> <b>ошибки</b> приопределе нии условий интеграции участников межкультурн ого взаимодейст вия для достижения поставленной цели с учетом историческог о наследия и социокультур</p>	<p><b>Достаточн</b> <b>о успешно</b> определяет условия интеграции участников межкульту рного взаимодейс твия для достижения поставленн ой цели с учетом историческ ого наследия и</p>	<p><b>Уверенно</b> определяет условия интеграции участников межкультурн ого взаимодейст вия для достижения поставленно й цели с учетом историческог о наследия и социокульту рных</p>	



	у обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	профилактика у обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	защиты профилактика у обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливаяющих нуждаемость в социальном обслуживании	профилактика у обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИД-3пк-3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	<b>Не может взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</b>	<b>Допускает ошибки при взаимодействии с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</b>	<b>Достаточно успешно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</b>	<b>Уверенно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</b>
ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИД-1пк-4 Осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>Не может осуществлять привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>	<b>Допускает ошибки при осуществлении привлечения ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>	<b>Достаточно успешно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания</b>	<b>Уверенно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b>

обслуживани я граждан				граждан	
	ИД-2пк-4 Осуществляе т привлечение ресурсов организаций, общественны х объединений , добровольчес ких (волонтерски х) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживани я граждан	Не может осуществлят ь привлечение ресурсов организаций, общественны х объединений , добровольчес ких (волонтерски х) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживани я граждан	Допускает ошибки при осуществлен ии привлечения ресурсов организаций, общественны х объединений , добровольчес ких (волонтерски х) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживани я граждан	Достаточн о успешно осуществляе т привлечение ресурсов организаций, общественны х объединений , добровольчес ких (волонтерски х) организаций и частных лиц к реализации социальног о обслужива ния граждан	Уверенно осуществляе т привлечение ресурсов организаций, общественны х объединений , добровольчес ких (волонтерски х) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживани я граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знат:

сущность социального партнёрства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития

социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.

уметь: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;

учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;

анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;

оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;

применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.

владеть навыками:

анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального

партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнёрства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины «Социальное партнёрство» и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-5	ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	+	+	+	3
Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	+	+	+	3
Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	+	+	+	3
Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	+	+	+	3
Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	+	+	+	3
Тема 6. Регулирование социального партнёрства и совершенствование механизма его мониторинга	+	+	+	3
Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнёрства				

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	по очной форме обучения 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40
Аудиторные занятия, из них	40
лекции	16
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа, в т.ч.	32
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	8
подготовка к практическим занятиям	8
выполнение индивидуальных заданий	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

Вид занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения
	2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	10
Аудиторные занятия, в т.ч. лекции	10 4
практические занятия	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

#### 4.2. Лекции:

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
3	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Тема 6. Регулирование социального партнёрства и совершенствование механизма его мониторинга	4	УК-5, ПК-3, ПК-4
7	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнёрства	4	

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	

1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
3	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Тема 6. Регулирование социального партнёрства и совершенствование механизма его мониторинга	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
7	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнёрства	0,5	

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	2	УК-5, ПК-3, ПК-4
3	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	4	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	4	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	4	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Тема 6. Регулирование социального партнёрства и совершенствование механизма его мониторинга	4	УК-5, ПК-3, ПК-4
7	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнёрства	4	УК-5, ПК-3, ПК-4

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2. Коллективный договор и	1	УК-5, ПК-3,

	соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения		ПК-4
3	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
7	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4

**4.3. Лабораторные работы:** не предусмотрены учебным планом

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
<b>Раздел 1.</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8
<b>Раздел 2.</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
<b>Раздел 1.</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20

	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20
<b>Раздел 2.</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	18
<b>Итого</b>		<b>58</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

#### **4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений**

Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства.

Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей.

Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный.

Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне. Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта соглашения, его заключение, сфера распространения. Система социального партнёрства в городе Москве. Московское трёхстороннее соглашение; окружные трёхсторонние соглашения; отраслевые трёхсторонние соглашения: стороны, порядок разработки, сроки и процедура подписания, сфера действия, механизм реализации.

##### **Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения**

Проблемы автоматического учета соглашений и коллективных договоров. Формирование организационных структур в системе социального партнерства. Объективные условия развития системы социального партнерства. Современные методы формирования информационных потоков и технологий. Проблемы технического и программно-технологического освещения объектов. Масштабность и эффективность управления в регионах, обеспечиваемые инфраструктурой коммуникационных сетей. Программное обеспечение электронной обработкой данных и совместимостью с глобальными системами Интернета.

Правовая основа государственного регулирования в сфере труда.

##### **Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы города Москвы**

Действующее российское законодательство в сфере регулирования социально-трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в настоящее время не предусматривает межмуниципальный уровень социального партнерства.

В связи с этим до внесения изменений и дополнений в законодательство по регулированию социально-трудовых отношений на федеральном уровне, можно предложить следующую схему формирования представителей сторон социального партнерства в муниципальных районах: Рабочей группе:

- организовать проведение переговоров между представителями исполнительных органов местного самоуправления муниципальных образований, представителями работодателей, представителями профсоюзных организаций и территориальных объединений профсоюзов в муниципальных образованиях для решения вопроса об определении количественного и персонального состава представителей сторон в межмуниципальных комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений на паритетной основе;
- собрать и обобщить письменные предложения руководителей исполнительных органов местного самоуправления муниципальных образований, работодателей, профсоюзных организаций и их объединений о количественном и персональном составе их представителей в межмуниципальной комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- по результатам переговоров и рассмотрения представленных материалов предложить принять окончательное решение о количественном составе представителей сторон в комиссии на паритетной основе (от каждой стороны одинаковое количество представителей) на общем собрании руководителей органов и организаций (их представителей), внесших предложения по количественному и персональному составу представителей своей стороны.

#### **Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения**

Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства.

Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Германия - страна первого отраслевого тарифного соглашения. Закрепление коллективного договора в Гражданском кодексе Дании 1907 года. Особенности законодательных актов о коллективных договорах: в Швейцарии, Норвегии, Германии, Франции.

Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика.

Виды внесудебных процедур, используемых в зарубежных странах: арбитраж, институт корпоративных омбудсменов, примирительные службы, медиация и др. Опыт США, Великобритании, Франции, Финляндии, Дании, Китая и других стран в создании эффективной системы разрешения трудовых споров.

Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России и в городе Москве. Практика Трудового арбитражного суда для разрешения коллективных трудовых споров города Москвы.

Использование международного опыта социального партнёрства в интересах женщин. Особенности его применения в городе Москве.

#### **Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений**

Определение сущности социально-трудовых отношений, под которыми подразумеваются отношения, возникающие между участниками производства. Формы и методы разрешения конфликтов, рассматриваемые на уровне социальных групп, слоев, коллективов, организаций в российском обществе. Субъектами социально-трудовых отношений являются конкретные категории работников и работодателей их организаций (профсоюзы, союзы и ассоциации) и государственные органы.

Социальный конфликт является неизбежным явлением общественной системы, предполагающим наличие двух и более взаимодействующих интересов сторон.

#### **Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга**

Положение о ведении Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы, включая вопросы социального партнерства.

Федеральный регистр соглашений и коллективных договоров, включающий два уровня: *федеральный* уровень, рассматриваемый как фактор соглашения (отраслевых, межотраслевых, профессиональных и иных); *региональный*, включающий реестр сведений о каждом из действовавших ранее коллективных договоров и соглашений, заключенных на территории данного субъекта Федерации.

Структура регионов постепени их готовности к введению автоматизированной системы соглашений и коллективных договоров.

### **Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства**

Особенности правового регулирования субъектов социального партнерства. Органы местного самоуправления как сторона, участвующая в двух- и трехсторонних коллективных договорах по регулированию трудовых отношений. Государственная регистрация коллективных договоров, имеющая уведомительный характер и преследуемая следующие цели:

1. Условия договорных актов, снижающих уровень прав и гарантий работников по сравнению с теми, которые установлены трудовым законодательством;
2. Обеспечение условий для эффективного участия органов по труду в осуществлении контроля за ходом выполнения коллективных договоров;
3. Обобщение информации об охвате организаций договорным регулированием трудовых отношений.

### **Тема 8. Функции органов местного самоуправления в государственной системе регулирования коллективных трудовых споров**

Легитимное привлечение органов местного самоуправления к участию в государственном вмешательстве в коллективные трудовые споры. Основные цели государственного вмешательства: содействие субъектам трудовых отношений; принятие мер, направленных на обеспечение конституционных прав и гарантий граждан. Анализ практики разрешения коллективных трудовых споров. Органы местного самоуправления, устанавливающие минимум работ (услуг), подлежащих выполнению в период проведения забастовки. Материалы парламентских слушаний по вопросам совершенствования трудового законодательства и практики его применения.

### **Тема 9. Мировая практика становления и развития системы социального партнерства**

Социальное партнерство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнерства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп.

Понятие «трипартизм», подразумевающий трехстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный.

Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора. Регулирование трудовой миграции; заинтересованность работодателей в привлечении иммигрантов, соглашающихся на работу, от которой американцы или англичане отказываются.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

<b>Вид учебных</b>	<b>Форма проведения</b>
--------------------	-------------------------

занятий	
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (мультимедийная лекция, лекция-беседа)
Практические занятия	сочетание традиционной (семинар, коллоквиум) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, деловые и ролевые игры)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных методических проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины «Социальное партнерство»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальное партнерство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений  Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения  Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
2	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения  Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
3	Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3

	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства			
4	Тема 8. Функции органов местного самоуправления в государственной системе регулирования коллективных трудовых споров	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
5	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
	Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения		Вопросы для зачета	3
6	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения		Вопросы для зачета	3
7	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
	Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга		Вопросы для зачета	3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.

4. Стороны социального партнёрства.  
 5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.  
 6. Формы социального партнёрства.  
 7. Органы социального партнерства.  
 8. Особенности становления социального партнерства в России.  
 9. Уровни социального партнёрства.  
 10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.  
 11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.  
 12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.  
 13. Система социального партнерства на федеральном уровне.  
 14. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.  
 15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.  
 16. Институты и субъекты социального партнерства: региональный подход.  
 17. Институты и субъекты социального партнерства: федеральный подход.  
 18. Институциональные условия развития социального партнерства.  
 19. Профсоюзы в системе социального партнерства.  
 20. Развитие ассоциаций предпринимателей и работодателей.  
 21. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития</p>	Тестовые задания (22-32 баллов); Вопросы для зачета (53-68 баллов)

	<p>социального партнёрства. владеет навыками: анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнёрства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает: сущность социального партнёрства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства. умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой; учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства; анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства; оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства; применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства. владеет навыками: анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнёрства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	<p>Тестовые задания (21-31 баллов); Вопросы для зачёта (29–43 баллов)</p>

<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	<p>Тестовые задания (16-20 баллов); Вопросы для зачета (19–29 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>Не умеет: использовать полученные</p>	<p>Тестовые задания (0-15 баллов); Вопросы для зачета (0–19 баллов)</p>

	<p>знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>Не владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств»

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432111>

Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0976-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441438>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/минобрнауки.рф>  
Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа:<http://obraz.tmbreg.ru/>

Бюро правовой информации - Режим доступа: <http://www.bpi.ru> – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.

СПС Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Актуальное законодательство РФ.

Правополитен - Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.

Режим доступа: <http://www.fido7.su.civillaw> – Обсуждение законодательства.

Режим доступа: <http://www.fido7.su.human.rights> – Права человека. Права человека: общие вопросы.

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlaine.ru](http://www.biblio-onlaine.ru)» ([www.biblio-onlaine.ru](http://www.biblio-onlaine.ru)) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскотипного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № 6/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор с ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО-2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.ru>;
14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>»;
16. База данных Правительства Российской Федерации: [www.government.ru](http://www.government.ru);
17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru>;
18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru>;
19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru>;
20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru>;
21. База данных экспертов рынка труда: [www.lmexperts.ru](http://www.lmexperts.ru);
22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru);
23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: [www.raso.ru](http://www.raso.ru);
24. База данных Федерации психологов образования России: [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

## **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная

библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrases_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrases_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrases_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrases_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrased_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrased_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrased_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrased_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrased_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrased_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-

	интеллект		10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающей о документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<p>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</p> <p>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</p> <p>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</p> <p>4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</p> <p>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</p> <p>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601074, 41013601075, 41013601073)</p> <p>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p> <p>.</p>
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров

		<p>систем</p> <p>Консультант</p> <p>Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтерHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 №

обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	Mb/500.0GbWD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP- 2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)
---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук  
Попов А.С.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин